# การวิจัยในชั้นเรียนและข้อมูลเชิงคุณภาพ ครั้งที่ 3

# **โครงร่างการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 1-3**

15 มกราคม 2559 คณะครุศาสาตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ชาตตระกูล D.Ed. TESOL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

โครงร่างการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 1

# บทที่ 1

# บทนำ

ในบทที่หนึ่งนี้ ผู้วิจัยขอนำเสนอภูมิหลัง หลักการและเหตุผล ของ การศึกษาวิจัยเรื่อง ..............................นี้ รวมทั้งวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจาการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย นิยามคำศัพท์ รวมทั้งข้อจำกัดในการวิจัย ดังต่อไปนี้

## 1.1 ภูมิหลัง หลักการและเหตุผล

 ในการวิจัยเรื่อง..................................................................นี้ มีภูมิหลัง หลักการและเหตุผลที่เกี่ยวข้อง 2 ประการ คือ .................................................................................. และ ............................................................... ดังรายลัเอียดต่อไปนี้

### 1.1.1 ……………………………………………….

..................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

### 1.1.2 ……………………………………………….

..................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ........................................................................ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ดังนี้ คือ

1) .................................................................................................................................................

2) ..................................................................................................................................................

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

 การวิจัยในครั้งนื้ ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็น .......................................ของโรงเรียน................... ซึ่งเป็นโรงเรียนที่............. และมีระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย เป็น ระยะเวลา ................... โดยเป็นส่วนหนึ่งของการสอนวิชา ....................... ในภาคเรียน ที่ ระหว่างเดือน ......................... ถึงเดือน .................................... โดยผู้วิจัยเป็นผู้สอน และดำเนินการวิจัย

## 1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

 นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน .....................คำศัพท์ ดังนี้

1. …………………………………….. หมายถึง....................................
2. …………………………………….. หมายถึง....................................
3. …………………………………….. หมายถึง....................................

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยเรื่อง ...................................................... ในครั้งนี้ มี ............... ประการ ได้แก่

1. ............................................................................................
2. ............................................................................................
3. ............................................................................................

## 1.6 สรุป

ในบทนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอ ภูมิหลัง หลักการ และเหตุผลในการศึกษาวิจัย เรื่อง .................................................. ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ ................................................. นอกจากนี้ยังนำเสนอ........................................

โครงร่างการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 2

# บทที่ 2

# การตรวจสอบเอกสารที่เกื่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง...................................................................... นี้ ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้วยกันทั้งหมด 3 หัวข้อ ได้แก่ 1)………………………………………………….. 2) ………………………………………………. และ 3) ………………………………………………………………. ดังมีรายละเอียดในการตรวจสอบเอกสาร ดังต่อไปนี้

### 2.1 ……………………………………………..

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

### 2.2 ……………………………………………..

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

### 2.3 ……………………………………………..

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

### 2.4 สรุป

 ในบทที่สองนี้ ผู้วิจัยได้รายงานการตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยรววมทั้งหมด 3 หัวข้อ ประกอบด้วย ......................................................... ......................................................................... และ ......................................... ในบทต่อไป ผู้วิจัยจะนำเสนอวิธีการวิจัยในการศึกษาเรื่อง.....................................................ต่อไป

โครงร่างการเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 3

# บทที่ 3

# วิธีวิจัย

ในบทนี้ ผู้วิจัยขอรายงานวิธีวิจัยที่ใช้ใน การศึกษาวิจัยเรื่อง .............................. ซึ่งประกอบด้วย1) รูปแบบการวิจัย 2) วิธีวิจัย ซึ่งประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และแผนกิจกรรม/เกมการศึกษา 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และในตอนสุดท้าย เป็นการรายงานเกี่ยวกับ 4) วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

### 3.1 รูปแบบการวิจัย

 รูปแบบการวิจัยที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน โดย ผู้วิจัยมีบทบาทเป็น ทั้งครูและนักวิจัย................................................. สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ปัญหาที่ผู้วิจัยพบคือ..................................................................................... หัวข้อต่อไปจะเป็นการรายงาน วิธีการที่ใช้ในการวิจัย

### 3.2 วิธีวิจัย

ในหัวข้อนี้ ผู้วิจัยจะรายงานประชากรและกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งแผนกิจกรรม/เกมการศึกษา ที่ใช้ ในการศึกษาวิจัย ดังนี้

#### 3.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่นักเรียน ........................................... จำนวน ...................... คน ทำการเลือกแบบเฉพาะเจะจง

#### 3.2.2 แผนกิจกรรม/เกมการศึกษา วิธีสร้าง และวิธีการใช้

 แผนกิจกรรม/เกมการศึกษาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เรียกว่า ............................................................... ประกอบด้วย ............................................ จำนวน ...............................แผน ใช้เวลาสอนทั้งหมด จำนวน .................. ครั้ง ๆ ละ ........................ นาที โดยมีวิธีการสร้าง/เขียน แผนกิจกรรม/เกมการศึกษา เป็น ................... ขั้นตอน ดังนี้

1. ……………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีสร้าง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวมรวมข้อมูลจาก ........................ แหล่ง ได้แก่ 1) แบบประเมิน...................และ 2) บันทึกการสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

####  3.3.1 แบบประเมิน.......................................

 แบบประเมิน............................ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ............................................... โดยแบ่งออกเป็น .................. ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียน ส่วนที่ 2 เป็น ......................... จำนวน ทั้งหมด........ข้อ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบประเมิน แบ่งออกเป็น .................. ขั้นตอน ดังนี้

1. ……………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………

ผู้วิจัย จะใช้แบบประเมิน................... ทุกครั้งที่มีการสอนโดยใช้แผนกิจกรรม/เกมการศึกษา

#### 3.3.2 บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของครูผู้สอน

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของครูผู้สอน ที่ใช้ผู้วิจัยใช้นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ........................................ โดยครูผู้สอนจะทำการบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน หลังจากสอนโดยใช้แผนกิจกรรม/เกมการศึกษา ทุกครั้ง รวมจำนวนทั้งสิ้น ............. บันทึก (Entries)

### 3.4 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

 ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากแบบประเมิน ......... โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีรายละเอียดดังนี้

1) เกณฑ์ในการประเมิน

 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน แบบประเมินในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบมาตรส่วนประเมินค่า (Rating scale) โดยเกณฑ์ในการให้คะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

**ตารางที่ 3.1** ค่าพฤติกรรม........................... และระดับคะแนน

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความรู้สึก...................** | **ระดับคะแนน** |
| ทุกครั้งบ่อยครั้งบางครั้งนาน ๆ ครั้งแทบไม่เคย | 54321 |

เกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้แปลระดับของพฤติกรรม โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยกำหนดช่วงในการวัดเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดช่วงคะแนนในแต่ละระดับจากสูตรการคำนวณ ดังนี้

คะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด = 5 – 1 = 0.8

 จำนวนระดับ 5

จากสูตรการคำนวณ ได้แปรค่าระดับความหมายของพฤติกรรมออกเป็น 5 ระดับ ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 3. 2** การแปลความหมายระดับ…………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับความคิดเห็น** | **ระดับคะแนน** |
| ทุกครั้งบ่อยครั้งบางครั้งนาน ๆ ครั้งแทบไม่เคย | 4.21 - 5.003.41 – 4.202.61 – 3.401.81 – 2.601.00 – 1.80 |

#### 3.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของครูผู้สอน จำนวนทั้งหมด ...... บันทึก นี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่บันทึกได้มาวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการใส่รหัสระบายสี (Colored Coding Technique) และตารางวิเคราะห์เนื้อหา (Data Matrix)

### 3.5 สรุป

 ในบทที่สามนี้ผู้วิจัยได้รายงานวิธีการวิจัยที่ใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน วิธีวิจัย ประกอบด้วย กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่.............................รวมทั้งแผนกิจกรรม/เกมการศึกษาจำนวน..............แผน จากนั้นได้นำเสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งได้แก่ แบบประเมิน.......................... และ บันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของครูผู้สอน รวมทั้งสถิติที่ใช้ในการวิจัยซึ่งได้แก่ สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้มาจากบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของครูผู้สอน นั้น ผู้วิจัยใช้เทคนิคการใส่รหัสระบายสี (Colored Coding Technique) และตารางวิเคราะห์เนื้อหา (Data Matrix) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในบทที่ 4 ต่อไปจะเป็นการรายงานผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล.