

การวิเคราะห์ข้อมูลสัมภาษณ์โดยใช้การใส่รหัสระบายสี

ตัวอย่างการสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัตถุประสงค์

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการใช้หนังสือ Let's Plearn และสื่อการสอนที่ใช้ประกอบการเรียน

Color Coding การใส่รหัสระบายสี

สีเหลือง หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียน

สีฟ้า หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของครู

สีเขียว หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เรียน

สีม่วง หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของหนังสือเรียนที่ความต้องการ

สีแดง หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในอนาคต

สีเทา หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการวิจัย

อาจารย์กัญ : นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหนังสือ Let's Plearn นักเรียนชอบหนังสือหรือไม่ เพราะอะไรถึงชอบ ?

บอย : ชอบ เพราะว่าสนุกคิดตามที่ครูอ่าน มีภาพประกอบ อ่านง่าย

แคะ : ได้รู้คำศัพท์ ครูสอนสนุก คำถามในหนังสือไม่ยาก มีภาพประกอบ มีสีสัน

มิว : เข้าใจง่ายเพราะ มีภาพประกอบ

อาจารย์กัญ : เนื้อหาภาษาอังกฤษที่อ่านเป็นอย่างไรบ้าง ?

มิว : ใช้ได้ เนื้อหาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เช่น เรื่องกีฬา เรื่องผักผลไม้

บอย : สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น เรื่องสัตว์

เจต : นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เรื่องเกี่ยวกับอาหาร

อาจารย์กัญ : ไหนลองยกตัวอย่าง เรื่องเกี่ยวกับอาหาร ?

เจต : Pizza

น้ำ : ชอบหนังสือ เนื้อหาทำให้เข้าใจง่าย ครูสอนสนุก ไม่ยากเกินไป

เบนซ์ : ชอบหนังสือ สีสันสวยงาม มีภาพประกอบ เข้าใจง่าย เนื้อหาภาษาอังกฤษไม่ยากมาก

อาจารย์กัญ : ภาพทำให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น

อาจารย์กัญ : ครูจำได้ว่ามีเนื้อหาที่มีเรื่องเกี่ยวกับหาคำใหญ่ ไซ้ใหม่ ดีหรือไม่ ชอบหรือไม่ ?

นักเรียนทุกคน : ใช่

อาจารย์กัญ : ดีหรือไม่ ชอบหรือไม่

นักเรียนทุกคน : ดี เพราะเป็นเรื่องของเรา ทำให้เข้าใจง่ายขึ้น

อาจารย์กัญ : ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับหนังสือ

แอม : ครูสอนสนุก เข้าใจง่าย

เอกสารหมายเลข 4 การใส่รหัสระบายสี

อาจารย์กาญ : นักเรียนชอบเนื้อหาเรื่องใดมากที่สุดคในหนังสือ

แอม : ชอบเรื่องกีฬาในหนังสือมากที่สุด

เป้ : ชอบเนื้อหาในหนังสือเรื่องรัก ผลไม้ มีศัพท์น่ารู้เยอะแยะ

อาจารย์กาญ : คำศัพท์ทุกคำหรือไม่

เป้ : บางคำไม่รู้ เพราะอ่านไม่ออก

อาจารย์กาญ : อ่านไม่ออกแล้วอาจารย์สอนหรือไม่

นักเรียนทุกคน : อาจารย์สอนค่ะ/ครับ

อาจารย์กาญ : ในหนังสือแบ่งเป็นบทสนทนา การอ่าน การเขียน

บทสนทนาในหนังสือเป็นอย่างไร ยากไหม รู้เรื่องไหม พออ่านได้ไหม ครูสอนอย่างไรเกี่ยวกับบทสนทนา?

แคะ : ครูอ่านให้ฟังก่อนแล้วให้อ่านตาม

บอย : แล้วครูให้จับคู่กับเพื่อนแล้วอ่าน

อาจารย์กาญ : คำศัพท์ในบทสนทนายากหรือไม่?

นักเรียน : มีบางคำ ส่วนมากพออ่านได้

แอม : ส่วนมากพออ่านได้

อาจารย์กาญ : ใครชอบบทสนทนาบ้าง ใครไม่ชอบบทสนทนา?

แคะ : ชอบบทสนทนา เพราะครูสอนโดยให้ใส่ทำทางประกอบ ใส่อารมณ์ในการอ่านบทสนทนา

อาจารย์กาญ : ชาวต่างชาติเวลาพูด ก็จะมีอารมณ์ ทำทางประกอบ

อาจารย์กาญ : แบบฝึกหัดในการอ่านเป็นอย่างไรบ้าง พอทำได้หรือไม่?

นักเรียน : พอทำได้

อาจารย์กาญ : นักเรียนชอบตรงไหนในเรื่องอ่านมากที่สุด?

บอย : การเดินทาง เพราะทำให้รู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ

อาจารย์กาญ : แบบฝึกหัดในเรื่องการอ่านเป็นอย่างไรบ้าง ชอบเรื่องใดในเรื่องการอ่าน?

บอย : ชอบแต่งประโยค ได้แต่งประโยคว่าชอบอะไร และชอบการเติมคำ

อาจารย์กาญ : การเขียนเป็นอย่างไรบ้าง ยากไหม?

นักเรียนทุกคน : ไม่ค่อยยาก ถ้าไม่เข้าใจเพราะครูจะอธิบายให้ฟัง

อาจารย์กาญ : เวลาทำแบบฝึกหัด คุณครูอธิบายให้ฟังก่อนไหมหรือไม่ ?

นักเรียน : ใช่

อาจารย์กาญ : มีเกมส์ในหนังสือ เป็นอย่างไรบ้าง

แคะ : มีเพลง บางทีครูก็ให้ร้องเพลง และครูหาเพิ่มเติมนอกจากในหนังสือมาให้ เช่น ซ้าย ขวา Turn Left ,Turn Right

สรุปประเด็น

ประเด็นที่ 1 แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ประเด็นที่ 2 วิธีการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

ประเด็นที่ 3 ความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในอนาคต

Unit One Animals

Listening & Speaking



Let's listen and talk.

Listen and repeat after the teacher.

ให้นักเรียนฟังครูอ่านบทสนทนา และฝึกพูดตามครู



The teacher and her students are at the zoo. They see many animals.

Nid: What is that, teacher?

Teacher: That is a tiger. It is a big tiger.

Nid: It is big and orange with black stripes. It is in the cave.

Nut: And what are those?

Nid: Oh, I know. They are giraffes.

Teacher: Yes, they are. They are tall and orange with dark patches on their bodies.

Nut: Where are they?

Nid: They are under the tree.



Nut: Look at that!



Teacher: That is a bear.

Nid: It is big and black.

Nut: Where is it?



Teacher: It is on the rock.

Teacher: Let's go this way.

Nut: What is that, teacher?

Teacher: It is a colorful car. We will get in it and go around the zoo.
