

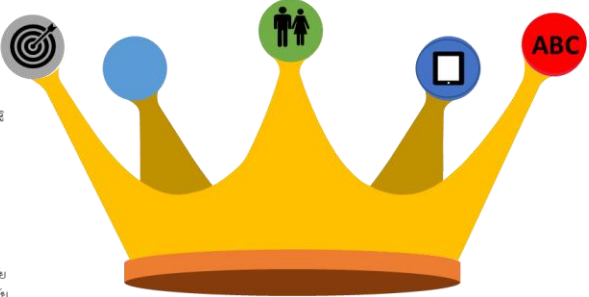
ปรัชญา

“สร้างครูปฐมวัยมืออาชีพที่มีบุคลิกภาพเด่น ภาษาอังกฤษดี บูรณาการการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรม”

วัตถุประสงค์

สร้างครูปฐมวัยมืออาชีพ

- มีความร่วมมือ โดยมีความตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการทำงานครู การมีพัฒนาความรู้ถึงตัวตนความเป็นครู และมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตสาธารณะ มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน
- เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นหลักในการปฏิบัติงาน มีความเอาใจใส่ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- เป็นผู้ใฝ่รู้ มีปัญญา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงสูง มีความรอบรู้ด้านการเงิน และมีความรอบรู้เข้าใจในบทบาทของสังคมปฐมวัย เข้าร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย
- สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่มีกับการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และสามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนและสังคม
- มีความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการอบรม และสื่อ จัดหาแหล่งเรียนรู้ และแก้ปัญหาที่ข้องกัน เพื่อพัฒนาระบบและครูผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล



มีบุคลิกภาพเด่น



มีบุคลิกภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับครูปฐมวัย เป็นคนเมืองที่เข้มแข็ง โดยใส่ใจสังคม รักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิ เสรีภาพ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก

ภาษาอังกฤษดี



มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยได้

บูรณาการการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรม

- มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานวิจัย และสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
- มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก และการใช้เทคโนโลยี ติดตามแนวโน้มและความสำเร็จในทางการศึกษา เพื่อให้ผลการเรียนรู้ของสอดคล้องต่อชีวิต



**ปีที่ 1**

มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย และมีบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัย

**หมวดการศึกษาทั่วไป**

- ความเป็นสวนดุสิต
- ภาษาอังกฤษเพื่อการนำต้น
- พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

**กลุ่มวิชาชีพครู**

- ความเป็นครูวิชาชีพ
- สมรรถนะภาษาไทยสำหรับครู
- จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

**กลุ่มวิชาเอก**

- มาตุภูมิวิทยา
- การศึกษาปฐมวัย
- สื่อ ของเล่นและการดูแลเด็กในยุคดิจิทัล
- ศิลปะ ดนตรี และศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
- ภาษาพาเพลิน

**กลุ่มวิชาโท**

- ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
- ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

**ปีที่ 2**

มีความสามารถประยุกต์ ทฤษฎี และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

**หมวดการศึกษาทั่วไป**

- ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้
- ความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสะท้อนคิด

**กลุ่มวิชาชีพครู**

- นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้
- หลักสูตรและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้

**กลุ่มวิชาเอก**

- คหกรรมศาสตร์สำหรับครูปฐมวัย
- ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย
- การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ว่ายน้ำและการปฐมพยาบาล
- โภชนาการและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

**กลุ่มวิชาโท**

- นิทานและวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
- ภาษาอังกฤษเพื่อความสนุกสนาน
- การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

**ปีที่ 3**

มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในงานด้านปฐมวัย มีทักษะทางภาษาอังกฤษดี

**หมวดการศึกษาทั่วไป**

- สังคมอารยชน
- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

**กลุ่มวิชาชีพครู**

- การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำของครูวิชาชีพ

**กลุ่มวิชาเอก**

- การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ฉลาดรู้คณิต-วิทย์
- การศึกษาพิเศษ
- การสอนแบบมอนเตสซอรี
- การเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษาปฐมวัย

**กลุ่มวิชาโท**

- ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนปฐมวัย
- การพูดภาษาอังกฤษในยุคแห่งความหลากหลาย
- หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับเด็ก
- ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับวิชาชีพ

เลือกเสรี 3 หน่วยกิต

**ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน**

**กลุ่มวิชาชีพครู**

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

**ปีที่ 4**

มีความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ และสร้างสรรค์นวัตกรรม

**กลุ่มวิชาชีพครู**

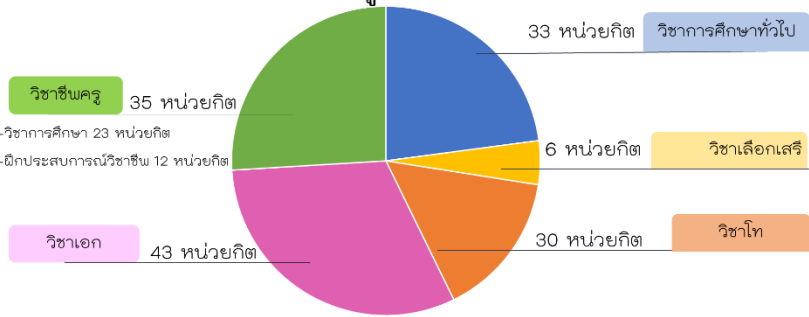
- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

**กลุ่มวิชาเอก**

- บวดินนธ์

เลือกเสรี 3 หน่วยกิต

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 147 หน่วยกิต



ตัวอย่างวิชาเลือกเสรี

- 1) การเกิดอย่างมีคุณภาพ
- 2) การเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างคนต่างรุ่น
- 3) สภากาชาดพ่อ-แม่เลี้ยงเดี่ยว
- 4) แนวโน้มและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย
- 5) ศาสตร์ของพระราชากับการศึกษาปฐมวัย